



Universidade Estadual do Ceará

Comissão Executiva do Vestibular

VESTIBULAR 2023.1

2ª FASE – 1º DIA

REDAÇÃO E LÍNGUA INGLESA

Aplicação: 11 de dezembro de 2022

Duração: 4 horas

Início: 9 horas

Término: 13 horas

Nome: _____ Data de nascimento: _____

Nome de sua mãe: _____

Assinatura: _____

Após receber sua **folha de respostas**, copie, nos locais apropriados, uma vez com **letra cursiva** (usual) e outra, com **letra de forma**, a seguinte frase:

A vida é uma ópera.

Atenção!

Este caderno de prova contém:

Prova I – Redação;

Prova II – Língua Inglesa, com 20 questões.

Ao sair definitivamente da sala, o candidato deverá assinar a folha de presença e entregar ao fiscal de mesa:

- a FOLHA DE RESPOSTAS preenchida e assinada;
- a FOLHA DEFINITIVA DE REDAÇÃO;
- o CADERNO DE PROVAS.

Número do gabarito

Marque, no local apropriado da folha de respostas, o número 1, que é o número do gabarito deste caderno de prova e que se encontra indicado no rodapé de cada página.

Será atribuída nota zero, na prova correspondente, ao candidato que não entregar sua folha de respostas ou sua folha definitiva de redação.

Outras informações para a realização da prova encontram-se nas instruções na página seguinte.

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA

1. Ao receber o caderno de provas, o candidato deverá examiná-lo, observando se está completo e se há falhas ou imperfeições gráficas que causem qualquer dúvida. Em qualquer dessas situações, o fiscal deverá ser informado imediatamente. A CEV poderá não aceitar reclamações após 30 (trinta) minutos do início da prova.
2. O candidato deverá preencher os campos em branco da capa da prova com as devidas informações.
3. **DA PROVA I - REDAÇÃO:**
 - 3.1. A Redação deverá ser feita na folha própria, denominada Folha Definitiva de Redação, que é distribuída aos candidatos juntamente com o caderno de provas. Ao receber a Folha Definitiva de Redação, que será personalizada, o candidato deverá conferir atentamente todos os seus dados; caso haja alguma discrepância, deverá comunicar imediatamente ao fiscal de sala.
 - 3.2. Na Folha Definitiva de Redação, o candidato deverá apor, no local apropriado, sua assinatura (igual à da identidade).
 - 3.3. Caso tenha solicitado intérprete de LIBRAS, o candidato deverá marcar, com X, o quadrículo que se encontra na Folha Definitiva de Redação para esse fim.
 - 3.4. O caderno de provas contém uma folha para rascunho (semelhante à Folha Definitiva de Redação), que poderá ser utilizada para treino. Contudo, não poderá ser destacada nem entregue em substituição à Folha Definitiva de Redação.
 - 3.5. A folha para rascunho não será objeto de correção.
 - 3.6. A Redação deverá ser escrita a caneta, de tinta de cor preta ou azul.
 - 3.7. Por medida de segurança, não serão aceitas redações escritas a lápis.
 - 3.8. É permitido ao candidato fazer sua redação em letra de forma.
 - 3.9. A Folha Definitiva de Redação não será substituída, em nenhuma hipótese, por erro do candidato. Portanto, o candidato deverá fazer sua redação atentamente, evitando erros e excesso de rasuras.
 - 3.10. Em caso de erro quando da escrita da redação, o candidato deverá riscar a(s) palavra(s) errada(s), cobrindo-a(s) totalmente, com a própria caneta, e escrever o que for correto em seguida, dando continuidade à escrita. Esse tipo de rasura será desconsiderado pela banca corretora desde que não interfira na compreensão do texto redigido nem se encontre em muitas linhas, seguidas ou não. **Em nenhuma hipótese será permitido o uso de qualquer tipo de corretivo.**
 - 3.11. É importante que a redação se atenha às instruções da prova, esteja de acordo com o gênero textual solicitado e respeite a delimitação do número mínimo de 20 (vinte) e do máximo de 25 (vinte e cinco) linhas escritas.
 - 3.12. Não é necessário colocar título na redação, exceto se o gênero da proposta de escrita sugerida o exigir.
 - 3.13. O candidato não deverá apor assinatura nem qualquer outro tipo de identificação no espaço destinado para a escrita da redação, mesmo que o texto produzido seja uma carta ou outro gênero que a exija.
 - 3.14. As colunas contidas na margem direita da Folha Definitiva de Redação, bem como o espaço destinado à colocação do número de linhas não escritas, localizado no rodapé da Folha Definitiva de Redação, **não devem ser preenchidos; esses espaços são reservados à banca corretora.**
 - 3.15. O número máximo de pontos da prova de redação é 60 (sessenta).
 - 3.16. Será atribuída nota zero, nesta prova, ao candidato que não entregar sua Folha Definitiva de Redação.
4. **DA PROVA II – ESPECÍFICA:**
 - 4.1. A folha de respostas será o único documento válido para a correção da prova. Ao recebê-la, o candidato deverá verificar se seu nome e seu número de inscrição estão corretos. Se houver discrepância, deverá comunicar imediatamente ao fiscal de sala.
 - 4.2. A folha de respostas não deverá ser amassada nem dobrada, para que não seja rejeitada pela leitora óptica.
 - 4.3. Após receber a folha de respostas, o candidato deverá ler as instruções nela contidas e seguir estes procedimentos:
 - a) copiar, no local indicado, duas vezes, uma vez com **letra cursiva** e outra, com **letra de forma**, a frase que consta na capa do caderno de prova;
 - b) marcar, na folha de respostas, pintando, com caneta transparente de tinta azul ou preta, o interior do círculo correspondente ao número do gabarito que consta no caderno de prova;
 - c) assinar a folha de respostas 2 (duas) vezes.
 - 4.4. As respostas deverão ser marcadas, na folha de respostas, seguindo as mesmas instruções da marcação do número do gabarito (item **4.3 b**), indicando a letra da alternativa de sua opção. É vedado o uso de qualquer outro material para marcação das respostas. Será anulada a resposta que contiver emenda ou rasura, apresentar mais de uma alternativa assinalada por questão ou, ainda, aquela que, devido à marcação, não for identificada pela leitura eletrônica, uma vez que a correção da prova se dá por meio eletrônico.
 - 4.5. O preenchimento de todos os campos da folha de respostas da Prova Específica será da inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição da folha de respostas por erro do candidato.
 - 4.6. Será eliminado da 2ª Fase do Vestibular 2022.2 o candidato que se enquadrar, dentre outras, em pelo menos uma das condições seguintes:
 - a) não marcar, na folha de respostas, o número do gabarito de seu caderno de prova, desde que não seja possível a identificação de tal número;
 - b) não assinar a folha de respostas; marcar, na folha de respostas, mais de um número de gabarito, desde que não seja possível a identificação do número correto do gabarito do caderno de prova;

- c) fazer, na folha de respostas, no espaço destinado à marcação do número do gabarito de seu caderno de prova, emendas, rasuras, marcação que impossibilite a leitura eletrônica, ou fizer sinais gráficos ou qualquer outra marcação que não seja a exclusiva indicação do número do gabarito de seu caderno de prova.
- 4.7. Para garantia da segurança, é proibido ao candidato copiar o gabarito em papel, na sua roupa ou em qualquer parte de seu corpo. No entanto, o **gabarito oficial preliminar** e o **enunciado das questões da prova** estarão disponíveis na página da CEV/UECE (www.uece.br/cev), a partir das 16 horas do dia de aplicação de cada prova (11 e 12 de dezembro de 2022), e a **imagem completa de sua folha de respostas** estará disponível a partir do dia 19 de dezembro de 2022.
- 4.8. Qualquer forma de comunicação entre candidatos implicará a sua eliminação da 2ª Fase do Vestibular 2022.2.
- 4.9. Por medida de segurança, não será permitido ao candidato, durante a realização da prova, portar, dentro da sala de prova, nos corredores ou nos banheiros: armas, aparelhos eletrônicos, gravata, chaves, chaveiro, controle de alarme de veículos, óculos (excetuando-se os de grau), caneta (excetuando-se aquela fabricada em material transparente, de tinta de cor azul ou preta), lápis, lapiseira, borracha, corretivo e objetos de qualquer natureza (moedas, cliques, grampos, cartões magnéticos, carteira de cédulas, lenços, papéis, anotações, panfletos, lanches, etc.) que estejam nos bolsos de suas vestimentas, pois estes deverão estar vazios durante a prova. Todos esses itens serão acomodados em embalagem porta-objetos, disponibilizada pelo fiscal de sala, e colocados debaixo da carteira do candidato, somente podendo ser de lá retirados após a devolução da prova ao fiscal, quando o candidato sair da sala em definitivo.
- 4.10. Bolsas, livros, jornais, impressos em geral ou qualquer outro tipo de publicação, bonés, chapéus, lenços de cabelo, bandanas ou outros objetos que não permitam a perfeita visualização da região auricular deverão ser apenas colocados debaixo da carteira do candidato.
- 4.11. Na parte superior da carteira, ficará somente a caneta transparente, o documento de identidade, o caderno de prova e a folha de respostas.
- 4.12. Será permitido o uso de água para saciar a sede e de pequeno lanche, desde que acondicionados em vasilhame e embalagem transparentes, sem rótulo ou etiqueta, e fiquem acomodados debaixo da carteira do candidato, de onde somente poderão ser retirados com autorização do fiscal de sala. A inobservância de tais condições poderá acarretar a eliminação do candidato, de acordo com a alínea g do item 118 do Edital que rege o certame.
- 4.13. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala de prova e somente poderão sair do recinto juntos, após a aposição em ata de suas respectivas assinaturas; estando nessa condição, o candidato que se recusar a permanecer na sala de prova, no aguardo dos demais candidatos, será eliminado do Vestibular 2022.2, de acordo com o inciso I, alínea k do item 121 do Edital que rege o certame.
- 4.14. O candidato, ao sair definitivamente da sala, deverá entregar a folha de respostas e o caderno de prova, assinar a lista de presença e receber seu documento de identidade, sendo sumariamente eliminado, caso não faça a entrega da folha de respostas.
- 4.15. Os recursos relativos à Redação e Prova Específica deverão ser interpostos de acordo com as instruções disponibilizadas no endereço eletrônico www.uece.br/cev.

RASCUNHO DA REDAÇÃO

Se desejar, utilize esta página para o rascunho de sua redação. Não se esqueça de transcrever o seu trabalho para a Folha Definitiva de Redação.

Esta página não será objeto de correção.

NÃO ESCREVA
NAS COLUNAS
ABAIXO.

		T	NG	CE
	01			
	02			
	03			
	04			
	05			
	06			
	07			
	08			
	09			
	10			
	11			
	12			
	13			
	14			
	15			
	16			
	17			
	18			
	19			
	20			
	21			
	22			
	23			
	24			
	25			
TOTAL				

Prova I - Redação

Prezado(a) candidato(a),

Cresce o número de animais de estimação, nos lares brasileiros. Segundo dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), coletados em 2013, de cada cem famílias, 44 criam, por exemplo, cachorros. Profissionais de saúde, como psicólogos, sublinham, por exemplo, a importância da convivência com animais para a saúde emocional, porque, entre outras coisas, essa convivência ajuda na socialização, no combate ao sedentarismo etc. É importante atentar para os cuidados que esses animais demandam e, conseqüentemente, os gastos acarretados por esses cuidados. Nesta prova de redação, você escreverá sobre a implantação de políticas públicas para o cuidado com os animais de estimação bem como sobre o problema dos maus-tratos e do abandono de animais. Tomando por base seus conhecimentos sobre a temática, bem como os dois textos motivadores desta prova, escolha **UMA** das propostas a seguir e componha seu texto.

Proposta 1

No dia 4 de outubro, celebra-se o Dia Mundial dos Animais. O curso de Medicina Veterinária da UECE incluiu a data entre as comemorações de seus 60 anos e abriu inscrições para a seleção de textos que comporão a coletânea “A vida dos animais de estimação no Estado do Ceará” a ser lançada no ano de 2023. O material será composto por textos escritos por diversas personalidades da sociedade civil, entre elas, um aluno ou aluna, que representará os estudantes nessa publicação. Você foi convidado para fazer parte da coletânea. Para isso, escreva um **artigo de opinião**, na modalidade escrita formal da língua portuguesa, sobre “A importância de políticas públicas para os direitos dos animais de estimação no estado do Ceará”.

Proposta 2

Você irá participar de um concurso para selecionar os melhores textos que comporão o livro “Sou animal e tenho sentimentos”, a ser lançado pela Faculdade de Veterinária (FAVET) da UECE. Imagine, então, que você é um animal que foi abandonado e escreva, em uma página de diário, um **relato** sobre como você se sentiu vivendo nessa condição. Não esqueça de que esse texto deve ser escrito na modalidade escrita formal da língua portuguesa.

Texto 1

Cresce o número de adoções e de abandono de animais na pandemia

Os animais não são objetos, eles necessitam de atenção e cuidados, por isso o processo de adoção de um pet deve ser feito com responsabilidade, jamais por impulso.

Dados da Uipa – União Internacional Protetora dos Animais – mostram que aumentou em 400% a procura de animais para adoção. Isso é um reflexo da pandemia, que fez com que as pessoas ficassem mais reclusas em suas residências. No entanto, esse entusiasmo inicial muitas vezes não faz com que as pessoas reflitam sobre a responsabilidade que é

adotar ou comprar um animal. Com isso, é grande o abandono, o que só contribui para a elevação do número de animais nos abrigos.

A professora Patrícia Faga Iglecias Lemos, do Departamento de Direito Civil da Faculdade de Direito da USP, com pesquisa na área de Direito Ambiental e diretora presidente da Cetesb – Companhia Ambiental do Estado de São Paulo, lembra que “nós temos a Lei de Crimes Ambientais 9605/98, que prevê, em seu artigo 32, a questão do ato de abuso, maus-tratos, ferir, mutilar animais silvestres, domésticos, nativos ou exóticos. Essa legislação foi alterada e, com a lei 1095/19, aumentou a punição, que antes era de três meses a um ano, com multa e proibição de guarda, para dois a cinco anos de reclusão.” O Estado de São Paulo conta com uma Delegacia Eletrônica de Proteção Animal e a denúncia pode ser feita via internet. Qualquer tipo de prova pode ser utilizada na identificação de quem comete o abuso. Servem fotos, vídeos, uma identificação do local e endereço. A professora Patrícia lembra que há uma cartilha para denúncias do Ministério Público que pode ser acessada pela internet.

A questão legal não é a única situação a ser pensada na adoção de um cão ou gato. A professora Deise Dellova, chefe do Hospital Veterinário de Pequenos Animais da Faculdade de Zootecnia e Engenharia de Alimentos da USP de Pirassununga, lembra que é preciso ter muita consciência, não agir por impulso, para não se arrepender depois, pois há vários fatores envolvidos nesse processo. “O animal não é um objeto, ele precisa de cuidados e atenção e, quando isso se tornou um peso, a solução foi devolver ao abrigo de animais ou soltar nas ruas. Os animais necessitam de cuidados diários e atenção, devem receber alimentação adequada, serem levados ao veterinário, receberem vacinação anual e castração. O planejamento deve incluir tempo para socializar com o animal, brincar, passear e ensinar. Os custos podem ser adaptados à situação financeira do tutor.”

Dados da Organização Mundial da Saúde apontam que, no Brasil, existem cerca de 30 milhões de animais abandonados; desse total, 10 milhões são gatos, e 20 milhões, cachorros. Os traumas de um abandono deixam várias cicatrizes na vida de um pet, muitas vezes é necessário a ajuda de um veterinário ou adestrador para reverter esse quadro.

Disponível em: <https://jornal.usp.br/atualidades/cresce-o-numero-de-adocoes-e-de-abandono-de-animais-na-pandemia/>

Texto 2

A cachorra Baleia estava para morrer. Tinha emagrecido, o pelo caíra-lhe em vários pontos, as costelas avultavam num fundo róseo, onde manchas escuras supuravam e sangravam, cobertas de moscas. As chagas da boca e a inchação dos beiços dificultavam-lhe a comida e a bebida.

Por isso Fabiano imaginara que ela estivesse com um princípio de hidrofobia e amarrara-lhe no pescoço um rosário de sabugos de milho queimados. Mas Baleia, sempre de mal a pior, roçava-se nas estacas do curral ou metia-se no mato, impaciente, enxotava os mosquitos sacudindo as

orelhas murchas, agitando a cauda pelada e curta, grossa na base, cheia de moscas, semelhante a uma cauda de cascavel.

Então Fabiano resolveu matá-la. Foi buscar a espingarda de pederneira, lixou-a, limpou-a com o saca-trapo e fez tenção de carregá-la bem para a cachorra não sofrer muito.

Sinhá Vitória fechou-se na camarinha, rebocando os meninos assustados, que adivinhavam desgraça e não se cansavam de repetir a mesma pergunta: — Vão bulir com a Baleia?

Tinham visto o chumbeiro e o polvarinho, os modos de Fabiano afligiam-nos, davam-lhes a suspeita de que Baleia corria perigo.

Ela era como uma pessoa da família: brincavam juntos os três, para bem dizer não se diferenciavam, reboavam na areia do rio e no estrume fofo que ia subindo, ameaçava cobrir o chiqueiro das cabras.

Quiseram mexer na taramela e abrir a porta, mas Sinhá Vitória levou-os para a cama de varas, deitou-os e esforçou-se por tapar-lhes os ouvidos, prendeu a cabeça do mais velho entre as coxas e espalmou as mãos nas orelhas do segundo. Como os pequenos resistissem, aperreou-se e tratou de subjugá-los, resmungando com energia.

Ela também tinha o coração pesado, mas resignava-se: naturalmente a decisão de Fabiano era necessária e justa. Pobre da Baleia.

Escutou, ouviu o rumor do chumbo que se derramava no cano da arma, as pancadas surdas da vareta na bucha. Suspirou. Coitadinha da Baleia.

Os meninos começaram a gritar e a esperar. E como Sinhá Vitória tinha relaxado os músculos, deixou escapar o mais taludo e soltou uma praga: — Capeta excomungado.

Na luta que travou para segurar de novo o filho rebelde, zangou-se de verdade. Safadinho. Atirou um cocorote ao crânio enrolado na coberta vermelha e na saia de ramagens.

Pouco a pouco a cólera diminuiu, e Sinhá Vitória, embalando as crianças, enjoou-se da cadela achacada, gargarejou muxoxos e nomes feios. Bicho nojento, babão. Inconveniência deixar cachorro doido solto em casa. Mas compreendia que estava sendo severa demais, achava difícil Baleia endoidecer e lamentava que o marido não houvesse esperado mais um dia para ver se realmente a execução era indispensável [...].

RAMOS, GRACILIANO. *Vidas Secas*. São Paulo: FTD, p. 40.

Prova II – Língua Inglesa

A Neurologist's Tips to Protect Your Memory

01 As we age, our memory declines. This is an
02 ingrained assumption for many of us; however,
03 according to neuroscientist Dr. Richard Restak, a
04 neurologist and clinical professor at George
05 Washington Hospital University School of Medicine
06 and Health, decline is not inevitable.

07 The author of more than 20 books on the mind,
08 Restak has decades' worth of experience in guiding
09 patients with memory problems. "The Complete
10 Guide to Memory: The Science of Strengthening Your
11 Mind," Restak's latest book, includes tools such as
12 mental exercises, sleep habits and diet that can help
13 boost memory.

14 Yet, Restak ventures beyond this familiar
15 territory, considering every facet of memory — how
16 memory is connected to creative thinking,
17 technology's impact on memory, how memory
18 shapes identity. "The point of the book is to
19 overcome the everyday problems of memory,"
20 Restak said. Especially working memory, which falls
21 between immediate recall and long-term memory,
22 and is tied to intelligence, concentration and
23 achievement. According to Restak, this is the most
24 critical type of memory, and exercises to strengthen
25 it should be practiced daily. But bolstering all
26 memory skills, he added, is key to warding off later
27 memory issues. Memory decline is not inevitable
28 with aging, Restak argues in the book.

29 Ultimately, "we are what we can remember,"
30 he said. Here are some of Restak's tips for developing
31 and maintaining a healthy memory.

32 Pay more attention.

33 Some memory lapses are actually attention
34 problems, not memory problems. For instance, if
35 you've forgotten the name of someone you met at a
36 cocktail party, it could be because you were talking
37 with several people at the time and you didn't
38 properly pay attention when you heard it.

39 "Inattention is the biggest cause for memory
40 difficulties," Dr. Restak said. "It means you didn't
41 properly encode the memory." One way to pay
42 attention when you learn new information, like a
43 name, is to visualize the word. Having a picture
44 associated with the word, Restak said, can improve
45 recall. For instance, he recently had to memorize the
46 name of a doctor, Dr. King, (an easy example, he
47 acknowledged). So, he pictured a male doctor "in a
48 white coat with a crown on his head and a scepter
49 instead of a stethoscope in his hand."

50 Find regular everyday memory challenges.

51 There are many memory exercises that you can
52 integrate into everyday life. Dr. Restak suggested
53 composing a grocery list and memorizing it. When
54 you get to the store, don't automatically pull out
55 your list (or your phone) — instead, pick up
56 everything according to your memory. "Try to see the
57 items in your mind," he said, and only consult the list
58 at the end, if necessary. If you're not going to the
59 store, try memorizing a recipe. He added that
60 frequent cooking is actually a great way to improve
61 working memory.

62 Once in a while, get in the car without turning
63 on your GPS, and try to navigate through the streets
64 from memory. A small 2020 study suggested that
65 people who used a GPS more frequently over time
66 showed a steeper cognitive decline in spatial memory
67 three years later.

68 Play games.
69 Games like bridge and chess are great for
70 memory, but so is a simpler game, said Dr. Restak.
71 For instance, Dr. Restak's "favorite working memory
72 game" is Twenty Questions — in which a group (or a
73 single person) thinks of a person, place or object, and
74 the other person, the questioner, asks 20 questions
75 with a yes or no answer. Because to succeed, he said,
76 the questioner must hold all of the previous answers
77 in memory in order to guess the correct answer.

78 Another of Restak's tried-and-true memory
79 exercises simply requires a pen and paper or audio
80 recorder. First, recall all of the US presidents, starting
81 with Biden and going back to, say, Franklin Roosevelt,
82 writing or recording them. Then, do the same, from
83 F.D.R. to Biden. Next, name only the Democratic
84 presidents, and only the Republican ones. Last, name
85 them in alphabetical order. If you prefer, try it with
86 players on your favorite sports team or your favorite
87 authors. The point is to engage your working
88 memory, "maintaining information and moving it
89 around in your mind," Restak wrote.

90 Read more novels.

91 One early indicator of memory issues,
92 according to Dr. Restak, is giving up on fiction.
93 "People, when they begin to have memory
94 difficulties, tend to switch to reading nonfiction," he
95 said.

96 Over his decades of treating patients, Dr.
97 Restak has noticed that fiction requires active
98 engagement with the text, starting at the beginning
99 and working through to the end. "You have to
100 remember what the character did on page 3, by the
101 time you get to page 11," he said.

102 Beware of technology.

103 Among Dr. Restak's new sins of memory, two
104 are associated with technology.

105 First is what he calls "technological distortion."
106 Storing everything on your phone means that "you
107 don't know it," Dr. Restak said, which can erode our
108 own mental abilities. "Why bother to focus,
109 concentrate and apply effort to visualize something
110 when a cellphone camera can do all the work for
111 you?" he wrote.

112 The second way our relationship with
113 technology is detrimental for memory is because it
114 often takes our focus away from the task at hand. "In
115 our day, the greatest impediment of memory is
116 distraction," Dr. Restak wrote. Many of these tools
117 have been designed with the aim of addicting the
118 person using them. As a result, we are often
119 distracted by them. People today can check their
120 email while streaming Netflix, talking with a friend or
121 walking down the street. All of this impedes our
122 ability to focus on the present moment, which is
123 critical for encoding memories.

124 Determine whether there is cause for concern.

125 Throughout his career, Dr. Restak has been
126 asked by dozens of patients how they can improve
127 their memory. But not all memory lapses are
128 problematic. For instance — not remembering where

129 you parked your car in a crowded lot is pretty
130 normal. Forgetting how you arrived at the parking lot
131 in the first place, however, indicates potential
132 memory issues.

133 There is no simple solution to knowing what
134 should be of concern, Dr. Restak said — much of it is
135 context-dependent. For instance, it's normal to
136 forget the room number of your hotel, but not the
137 address of your apartment. If you're concerned, it's
138 best to consult with a medical expert.

Adapted from: <https://www.nytimes.com/2022/07/06/>

01. According to Dr. Restak, a good strategy to learn new things, like words, for example, is to establish an association with a/an

- A) event.
- B) emotion.
- C) picture.
- D) song.

02. In relation to the improvement of working memory, Dr. Restak suggests a number of challenging exercises and activities that can generate great benefits. Among these, he includes the frequent practice of

- A) jogging.
- B) swimming.
- C) humming.
- D) cooking.

03. A positive message in Dr. Restak's new book is that memory decline, as we grow old,

- A) diminishes with daily exercises.
- B) improves with singing habits.
- C) can be defeated with vitamins A and C.
- D) can certainly be avoided.

04. Among the many games that are good for our memory, Dr. Restak's favorite is

- A) bridge.
- B) twenty questions.
- C) chess.
- D) checkers.

05. As to reading abilities, one of the factors that shows memory difficulties is that people tend to

- A) remember only the plot.
- B) forget the protagonist's name.
- C) stop reading fiction.
- D) confuse the names of characters.

06. One of the memory challenges we can include in our everyday routine is to

- A) write down phone numbers.
- B) practice meditation.
- C) turn on your GPS.
- D) memorize our grocery list.

07. To help our spatial memory, we can

- A) drive through the streets from memory.
- B) walk around the block early in the morning.
- C) pay attention to foreign words and expressions.
- D) take swimming lessons once a week.

08. According to Dr. Restak, working memory is not only tied to intelligence, but also to

- A) pleasure and reading skills.
- B) achievement and concentration.
- C) dancing habits and relaxing moments.
- D) research and language skills.

09. To help boost memory, besides mental exercises and sleep habits, Dr. Restak points that

- A) technology's impact makes no difference.
- B) association of pictures and words is useless.
- C) diet is also helpful.
- D) yoga lessons are important.

10. Over his decades of treating patients, Dr. Restak believes that

- A) we should always consult with a medical expert.
- B) what we can remember is what we are.
- C) it is hard to overcome memory problems.
- D) sleeping 10 hours a day is definitely the best tool.

11. In his new book, Dr. Restak also approaches the question of the relationship between technology and memory. He argues that nowadays the greatest obstacle for memory is

- A) e-mail.
- B) Netflix.
- C) distraction.
- D) online discussions.

12. Dr. Restak calls attention to the fact that not all memory lapses are really worrying. Among those that people should worry about, he mentions forgetting their

- A) car keys.
- B) apartment address.
- C) phone numbers.
- D) working tools.

13. The sentences "...according to neuroscientist Dr. Richard Restak, a neurologist and clinical professor at George Washington Hospital University School of Medicine and Health, [memory] decline is not inevitable." (lines 03-06) and "So, he pictured a male doctor 'in a white coat with a crown on his head and a scepter instead of a stethoscope in his hand.'" (lines 47-49) are, respectively,

- A) complex and compound.
- B) simple and simple.
- C) compound and simple.
- D) simple and compound-complex.

14. The sentence "The Complete Guide to Memory: The Science of Strengthening Your Mind, Restak's latest book, includes tools such as mental exercises, sleep habits and diet that can help boost memory." (lines 09-13) contains a

- A) defining relative clause.
- B) non-defining relative clause.
- C) time adverb clause.
- D) contrast adverb clause.

15. In the sentence "Over his decades of treating patients, Dr. Restak has noticed that fiction requires active engagement with the text" (lines 96-98), there is a/an

- A) subject noun clause.
- B) non-defining relative clause.
- C) object noun clause.
- D) defining relative clause.

16. The sentence "When you get to the store, don't automatically pull out your list." (lines 53-55) contains an adverbial clause of

- A) space.
- B) time.
- C) contrast.
- D) reason.

17. The sentence "Another of Restak's tried-and-true memory exercises simply requires a pen and paper or audio recorder." (lines 78-80) contains at least a/an

- A) direct object.
- B) indirect object.
- C) subject complement.
- D) object complement.

18. In terms of voice of the verb, the clauses in the sentence "Throughout his career, Dr. Restak has been asked by dozens of patients how they can improve their memory." (lines 125-127) are, respectively, in the

- A) active voice and passive voice.
- B) active voice and active voice.
- C) passive voice and active voice.
- D) passive voice and passive voice.

19. The sentences "As we age, our memory declines" (line 01) and "Some memory lapses are actually attention problems, not memory problems." (lines 33-34) are, respectively,

- A) complex and compound.
- B) complex and simple.
- C) simple and compound.
- D) compound and simple.

20. In "... if you've forgotten the name of someone you met at a cocktail party..." (lines 34-36), the tenses of the two verbs are, respectively

- A) simple present and present perfect
- B) simple past and simple past
- C) present perfect and simple past
- D) present perfect and present perfect