

Prezada Família,

Iniciamos os preparativos para um novo ano escolar que se aproxima, ainda com cenário de incertezas quanto à normalização das aulas em regime 100% (cem por cento) presencial. Mas, acreditando na força do trabalho, a Escola continua investindo em soluções educacionais para proporcionar aos alunos uma rotina de estudos consistente e geradora de múltiplos aprendizados, sempre contando com o compromisso dos professores que, neste momento singular pelo qual estamos passando, estão mostrando toda a sua capacidade de superação ao se adaptarem aos novos modelos de sala de aula, remoto e híbrido, notadamente mais difíceis que o tradicional.

Enquanto aguardamos a liberação do Governo do Estado para a retomada total às aulas presenciais, continuaremos ofertando o regime híbrido (aula presenciais e aulas remotas), com transmissão ao vivo da sala de aula, atendendo, simultaneamente, os alunos que estiverem na Escola e os alunos que estiverem em casa.

Reforçamos que o apoio da família é um diferencial na vida escolar do filho.

Contem conosco para juntos construirmos o ano letivo de 2021.

Votos de saúde para todos!

Atenciosamente,  
**A Direção**

## 1. MATERIAL DE USO PESSOAL

**ATENÇÃO:** os materiais abaixo citados são de uso individual e deverão ser devidamente identificados com o nome do(a) aluno(a).

### 1.1. MATERIAL DIDÁTICO-PEDAGÓGICO

ITENS	QUANT.	PLANO DE UTILIZAÇÃO
Agenda Escolar (modelo-padrão) – a ser paga no ato da matrícula ou até o primeiro dia de aula e entregue ao(à) aluno(a).	01	Para registro das atividades pedagógicas diárias e acompanhamento familiar.
Mochila escolar (preferencialmente com rodinhas).	01	Para condução dos materiais didático-pedagógicos e livros entre casa e escola.
Estojo contendo, diariamente, borracha, lápis grafite trifásico (triangular)*, apontador e uma caixa grande de lápis de cor com 12 unidades. <b>Obs.:</b> É de responsabilidade da família a reposição do material do estojo durante todo o ano letivo, de acordo com a necessidade do(a) aluno(a).	01	Para desenvolvimento das atividades diárias de escrita e pintura.
Tesoura inox sem ponta com o nome do(a) aluno(a) gravado.	01	Para desenvolvimento das atividades diárias de recorte.
Pasta aba elástico escritório. <b>Obs.:</b> Manter a pasta dentro da mochila.	01	Para arquivo das tarefas gráficas.
Caderno grande, pautado, capa dura “brochurão” (sem espiral no dorso) – 96 folhas – etiquetado com o nome do(a) aluno(a).	01	Para realização dos registros escritos.

\*Esse modelo permite o movimento de preensão correta do lápis.

#### Observações:

- 1 – Não adquirir cadernos com mais de 100 folhas devido ao excesso de peso.
- 2 – Não adquirir fichários ou material equivalente.

### 1.2. MATERIAL DIVERSO

ITENS	QUANT.	PLANO DE UTILIZAÇÃO
Garrafa para água, identificada com o nome do(a) aluno(a).*	01	Para uso na alimentação da criança.

\*A garrafa deverá ser conduzida diariamente pelo(a) aluno(a).

**2. MATERIAL DE USO PESSOAL – STI (Sistema de Turno Integral)**

**ATENÇÃO:** os materiais abaixo citados são de uso individual e deverão ser devidamente identificados com o nome do(a) aluno(a) e apresentados à professora no primeiro dia de aula.

**2.1. MATERIAL DIDÁTICO-PEDAGÓGICO**

ITEM	QUANT.	PLANO DE UTILIZAÇÃO
Caderno grande pautado – 96 folhas.	01	Para realização dos registros escritos.

**2.2. MATERIAL DE HIGIENE PESSOAL**

ITENS	QUANT.	PLANO DE UTILIZAÇÃO
Sabonete líquido infantil.*	01	Para uso na higiene bucal e corporal da criança.
Pente ou escova de cabelo.	01	
Escova de dentes com protetor.*	01	
Creme dental.*	01	
Xampu.*	01	
Toalha de banho (a ser enviada para a Escola às segundas-feiras, retornando para casa às sextas-feiras).	01	
Colônia (item opcional)* – NÃO É PERMITIDO FRASCO DE VIDRO.	01	

**Observação:** Somente para os alunos que almoçam na Escola.

\*Itens repostos pela família conforme a necessidade da criança.

**2.3. MATERIAL DIVERSO**

ITENS	QUANT.	PLANO DE UTILIZAÇÃO
Bolsa com divisórias.	01	Para condução do uniforme entre casa e escola.
Copo inox com o nome do(a) aluno(a) gravado.	01	Para uso na alimentação da criança.

**Observação:** Somente para os alunos que almoçam na Escola.

**3. LIVROS DIDÁTICOS E SUPLEMENTOS (ATUALIZADOS CONFORME A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR – BNCC)**

<b>COLEÇÃO LENDO O MUNDO</b> <b>EDITADA PELO SAS – PLATAFORMA DE EDUCAÇÃO</b>	<b>PLANO DE UTILIZAÇÃO</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>Língua Portuguesa – Livros 1, 2 e 3.</li> <li>Matemática – Livros 1, 2 e 3.</li> <li>Natureza e Sociedade – Livros 1, 2 e 3.</li> </ol>	<p>Para exploração dos conteúdos adequados à série.</p>
<b>SUPLEMENTOS DA COLEÇÃO LENDO O MUNDO</b> <b>EDITADOS PELO SAS – PLATAFORMA DE EDUCAÇÃO</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>Leitura e Escrita – Atividades Suplementares.</li> <li>Produção Textual.</li> <li>Ciranda de livros.</li> <li>Coleção clássicos – bilíngue               <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Gato de botas</i></li> <li>– <i>Os três porquinhos</i></li> <li>– <i>Peter Pan</i></li> <li>– <i>Cinderela</i></li> <li>– <i>O Mágico de Oz</i></li> <li>– <i>Chapeuzinho Vermelho</i></li> </ul> </li> </ol>	
<p><b>Observação:</b> Os livros didáticos do SAS – Plataforma de Educação, que correspondem à <i>Coleção Lendo o Mundo</i> e aos suplementos da <i>Coleção Lendo o Mundo</i>, deverão ser pagos na Tesouraria da Escola e serão entregues ao aluno no decorrer das etapas.</p>	

<b>LIVROS DE LITERATURA</b>	<b>PLANO DE UTILIZAÇÃO</b>
<b>1ª ETAPA</b>	<p>Para formação do hábito de leitura.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Hipopô</b> Autor: Weberson Santiago Autêntica Editora</li> </ul>	
<b>2ª ETAPA</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>De bem com a vida</b> Autora: Nye Ribeiro Ilustrações: Silvana Rando Editora do Brasil</li> </ul>	
<b>3ª ETAPA</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>O gato na sopa</b> Autor: Tiago de Melo Andrade Ilustrações: Alexa Castelblanco Editora Melhoramentos</li> </ul>	
<b>4ª ETAPA</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>O palhaço Biduim</b> Autora: Bia Bedran Ilustrações: Cristina Biazetto Editora Nova Fronteira</li> </ul>	
<p><b>Observação:</b> Os livros de literatura <b>não</b> fazem parte da <i>Coleção Lendo o Mundo</i>, editada pelo SAS, <b>podendo ser adquiridos na livraria da Escola ou em estabelecimento de sua preferência.</b></p>	

#### 4. BILINGUAL PROGRAM – INTERNATIONAL SCHOOL

Collection Explorer New Blue composta por:

- ✓ 1 estojo
- ✓ *My activities* (1 volume)
- ✓ *Student's Books* (2 volumes)
- ✓ *Storybooks* (8 volumes)
- ✓ *Game Time* (Home Edition)

**Observação:** Os materiais didáticos do Bilingual Program serão entregues ao aluno no decorrer das etapas.

#### 5. TECNOLOGIA

##### 5.1. PORTAL ARI DE SÁ

- ✓ Acesse [aridesa.com.br](http://aridesa.com.br), gere sua senha e utilize os serviços exclusivos do portal.

##### 5.2. AGENDA EDU

- ✓ Baixe o aplicativo Agenda Edu e tenha acesso às informações escolares no seu celular.

**Observação:** É necessário que os pais ou os responsáveis estejam com seus *e-mails* atualizados na Secretaria da Escola.

##### 5.3. PLATAFORMA MICROSOFT TEAMS

- ✓ Solução tecnológica utilizada para aulas remotas.