

Prezada Família,

Iniciamos os preparativos para um novo ano escolar que se aproxima, ainda com cenário de incertezas quanto à normalização das aulas em regime 100% (cem por cento) presencial. Mas, acreditando na força do trabalho, a Escola continua investindo em soluções educacionais para proporcionar aos alunos uma rotina de estudos consistente e geradora de múltiplos aprendizados, sempre contando com o compromisso dos professores que, neste momento singular pelo qual estamos passando, estão mostrando toda a sua capacidade de superação ao se adaptarem aos novos modelos de sala de aula, remoto e híbrido, notadamente mais difíceis que o tradicional.

Enquanto aguardamos a liberação do Governo do Estado para a retomada total às aulas presenciais, continuaremos ofertando o regime híbrido (aula presenciais e aulas remotas), com transmissão ao vivo da sala de aula, atendendo, simultaneamente, os alunos que estiverem na Escola e os alunos que estiverem em casa.

Reforçamos que o apoio da família é um diferencial na vida escolar do filho.

Contem conosco para juntos construirmos o ano letivo de 2021.

Votos de saúde para todos!

Atenciosamente,
A Direção

1. MATERIAL DE USO PESSOAL

ATENÇÃO: Os materiais abaixo citados são de uso individual e deverão ser devidamente identificados com o nome do(a) aluno(a).

1.1. MATERIAL DIDÁTICO-PEDAGÓGICO

ITENS	QUANT.	PLANO DE UTILIZAÇÃO
Agenda Escolar (modelo-padrão) – a ser paga no ato da matrícula ou até o primeiro dia de aula e entregue ao(à) aluno(a).	01	Para registro das atividades pedagógicas diárias e acompanhamento familiar.
Mochila escolar (preferencialmente com rodinhas).	01	Para condução dos materiais didático-pedagógicos e livros entre casa e escola.
Estojo contendo, diariamente, borracha, lápis grafite, apontador, uma caixa grande de lápis de cor com 12 unidades e tesoura inox sem ponta com o nome do(a) aluno(a) gravado. Obs.: É de responsabilidade da família a reposição do material do estojo durante todo o ano letivo, de acordo com a necessidade do(a) aluno(a).	01	Para desenvolvimento das atividades diárias de escrita, pintura e recorte.
Pasta aba elástico ofício. Obs.: Manter a pasta dentro da mochila.	01	Para arquivo das tarefas gráficas.
Cadernos grandes, pautados – 96 folhas –, encapados e etiquetados com o nome do(a) aluno(a).	02	Para realização dos registros escritos.

Observações:

- 1 – A divisão dos cadernos por matéria será orientada pela professora, em sala de aula.
- 2 – Não adquirir cadernos com mais de 100 folhas devido ao excesso de peso.
- 3 – Não adquirir fichários ou material equivalente.

2. MATERIAL DE USO PESSOAL – STI (Sistema de Turno Integral)

ATENÇÃO: Os materiais abaixo citados são de uso individual e deverão ser devidamente identificados com o nome do(a) aluno(a) e apresentados à professora no primeiro dia de aula.

2.1 MATERIAL DIDÁTICO-PEDAGÓGICO

ITEM	QUANT.	PLANO DE UTILIZAÇÃO
Caderno pautado grande – 96 folhas.	01	Para realização dos registros escritos.

2.2. MATERIAL DE HIGIENE PESSOAL

ITENS	QUANT.	PLANO DE UTILIZAÇÃO
Sabonete líquido.*	01	Para uso na higiene bucal e corporal da criança.
Pente ou escova de cabelo.	01	
Escova de dentes com protetor.*	01	
Creme dental.*	01	
Xampu.*	01	
Toalha de banho – a ser enviada para a Escola às segundas-feiras, retornando para casa às sextas-feiras.	01	
Colônia (item opcional)* – NÃO É PERMITIDO FRASCO DE VIDRO.	01	

Observação: Somente para os alunos que almoçam na Escola.

*Itens repostos pela família conforme a necessidade da criança.

2.3 MATERIAL DIVERSO

ITEM	QUANT.	PLANO DE UTILIZAÇÃO
Bolsa com divisórias.	01	Para condução do uniforme entre casa e escola.

Observação: Somente para os alunos que almoçam na Escola.

3. LIVROS DIDÁTICOS E SUPLEMENTOS (ATUALIZADOS CONFORME A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR – BNCC)

COLEÇÃO LENDO O MUNDO EDITADA PELO SAS – PLATAFORMA DE EDUCAÇÃO	PLANO DE UTILIZAÇÃO
<ol style="list-style-type: none"> Língua Portuguesa – Livros 1, 2 e 3. Matemática – Livros 1, 2 e 3. História e Geografia – Livros 1, 2 e 3. Ciências – Livros 1, 2 e 3. 	Para exploração dos conteúdos adequados à série.
SUPLEMENTOS DA COLEÇÃO LENDO O MUNDO EDITADOS PELO SAS – PLATAFORMA DE EDUCAÇÃO	
<ol style="list-style-type: none"> Matemática – Atividades Suplementares. Práticas de Produção Textual. Formação Humana (Livro único). História e Geografia – Ceará (Livro Único). 	
Observação: Os livros didáticos do SAS – Plataforma de Educação, que correspondem à <i>Coleção Lendo o Mundo</i> e aos suplementos da <i>Coleção Lendo o Mundo</i> , deverão ser pagos na Tesouraria da Escola e serão entregues ao aluno no decorrer das etapas.	

SUPLEMENTOS DIDÁTICOS EXTRAS	PLANO DE UTILIZAÇÃO
<p>1. Descobrimos a Gramática – 4º Ano. Autores: Gilio Giacomozzi, Gildete Valério e Geonice Valério Editora: FTD</p> <p>2. Minidicionário Sugestões:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dicionário Ilustrado – Editora Ática. • Minidicionário da Língua Portuguesa, revisado conforme a nova ortografia, Silveira Bueno – FTD. 	<p>Para exploração dos conteúdos adequados à série.</p>
<p>Observação: Os suplementos didáticos extras não fazem parte da <i>Coleção Lendo o Mundo</i>, editada pelo SAS, podendo ser adquiridos na livraria da Escola ou em estabelecimento de sua preferência.</p>	

LIVROS DE LITERATURA		PLANO DE UTILIZAÇÃO
1ª ETAPA		<p>Para formação do hábito de leitura.</p>
<p>1. A pedra mágica do tempo Autora: Marcia Kupstas Ilustrações: Jótah Editora: FTD</p>	<p>2. Moiara, filha da terra Autores: Camila Tardelli e Thierry Maciel Ilustrações: Daniel Araujo Editora do Brasil</p>	
2ª ETAPA		
<p>1. O menino que levou o mar para o avô Autor: Eraldo Miranda Ilustrações: Nilton Bueno Cortez Editora</p>	<p>2. Era mais uma vez outra vez Autora: Gláucia Lewicki Ilustrações: Gonzalo Cárcamo Editora: SM</p>	
3ª ETAPA		
<p>1. Formas e cores da África Autoras: Mércia Maria Leitão e Neide Duarte Ilustrações: Simone Matias Editora do Brasil</p>	<p>2. Viagens de Gulliver Autor: Jonathan Swift Adaptação: Lúcia Tulchinski Ilustrações: Cláudia Ramos Série: Reencontro Infantil Editora Scipione</p>	
4ª ETAPA		
<p>1. O pequeno samurai Autor: André Kondo Ilustrações: Alexandre Rampazo Editora: FTD</p>	<p>2. Viagem ao centro da Terra Autor: Júlio Verne Adaptação: Lúcia Tulchinski Ilustrações: Cláudia Ramos Série: Reencontro infantil Editora Scipione</p>	
<p>Observação: Os livros de literatura não fazem parte da <i>Coleção Lendo o Mundo</i>, editada pelo SAS, podendo ser adquiridos na livraria da Escola ou em estabelecimento de sua preferência.</p>		

4. BILINGUAL PROGRAM – INTERNATIONAL SCHOOL

Collection Explorer New Green composta por:

- ✓ 1 estojo
- ✓ *My activities* (1 volume)
- ✓ *Student's Books* (2 volumes)
- ✓ *The Bridge* (2 volumes)
- ✓ *Writing Journal* (2 volumes)
- ✓ *Explorer Lab Pack* (Educação Tecnológica)

Observação: Os materiais didáticos do Bilingual Program serão entregues ao aluno no decorrer das etapas.

5. TECNOLOGIA

5.1. PORTAL ARI DE SÁ

- ✓ Acesse aridesa.com.br, gere sua senha e utilize os serviços exclusivos do portal.

5.2. AGENDA EDU

- ✓ Baixe o aplicativo Agenda Edu e tenha acesso às informações escolares no seu celular.

Observação: É necessário que os pais ou os responsáveis estejam com seus *e-mails* atualizados na Secretaria da Escola.

5.3. TAREFA ON-LINE SAS

- ✓ Estimule seu(sua) filho(a) a acessar o Eureka, ferramenta que propõe atividades interativas e personalizadas para as disciplinas de Português, Matemática e Ciências.

5.4. PLATAFORMA MICROSOFT TEAMS

- ✓ Solução tecnológica utilizada para aulas remotas.