

Prezada Família,

Sabemos que toda transição é cheia de novidades e desafios. Expectativas são geradas e novos sonhos começam a surgir, esse é um cenário muito comum no Ensino Médio, afinal de contas seu(sua) filho(a) começa a se aproximar de escolhas muito importantes. No Ensino Médio, ele(a) fará novos amigos(as), terá novas disciplinas, se conhecerá melhor com a ajuda do Projeto de Vida, aprofundará seus saberes por meio das Trilhas Específicas, terá uma nova rotina de avaliações e de estudos, e todos esses passos são muito relevantes para a preparação das escolhas futuras.

Estamos juntos nessa jornada visando sempre à promoção de maior integração entre Família e Escola.

**“Uma família presente vale mais que uma plateia inteira.”**

Cordialmente,  
**A Direção**

## **1. O NOVO ENSINO MÉDIO**

O Novo Ensino Médio tem como objetivo garantir uma formação integral para os jovens, estimulando o protagonismo e preparando-os para as novas demandas e complexidades do mundo do trabalho e da vida em sociedade.

A nova organização curricular, contemplando as diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), **é norteadora de parte dos conteúdos estudados em sala de aula**, a fim de promover o desenvolvimento de habilidades e competências cognitivas e socioemocionais. Assim, os currículos são compostos por:



### **Formação Geral Básica**

Conjunto de competências e habilidades que aprofundam e consolidam as **aprendizagens essenciais** do Ensino Fundamental, a compreensão de **problemas complexos** e a reflexão sobre **soluções** para eles.

### **Itinerários Formativos**

Conjunto de **situações e atividades** educativas que os estudantes **podem escolher** conforme seu interesse, para ampliar e aprofundar aprendizagens em uma ou mais áreas do conhecimento.

Com o Novo Ensino Médio, os estudantes devem escolher seus itinerários formativos. As opções para esses itinerários são: Linguagens, Matemática, Ciências da Natureza e Ciências Humanas.



Linguagens e  
suas Tecnologias



Matemática e  
suas Tecnologias



Ciências da  
Natureza e  
suas Tecnologias



Ciências  
Humanas e  
Sociais Aplicadas

Os **Itinerários Formativos** contam com as **Trilhas Específicas** que, no Ari de Sá, dialogam com a linguagem e o repertório dos estudantes, estruturados de acordo com as competências e habilidades das áreas e os eixos estruturantes.

## 2. SAS – PLATAFORMA DE EDUCAÇÃO

### 2.1. LIVROS DIDÁTICOS DISPONIBILIZADOS NOS FORMATOS IMPRESSO E DIGITAL.

- ✓ Coleção Integrada – Livros 1, 2, 3, 4, 5 e 6.

### 2.2. MATERIAL SUPLEMENTAR.

- ✓ Arte.
- ✓ ENEM por habilidades 1.
- ✓ Estratégias de estudo e aprendizagem – digital.
- ✓ Filosofia e Sociologia.
- ✓ Manual do aluno.\*
- ✓ Matemática Fundamental – Atividades.
- ✓ Material utilizado para as aulas das trilhas.
- ✓ Módulo de Matemática Fundamental.\*
- ✓ Módulo extra de Filosofia.\*
- ✓ Práticas de produção textual.

### 2.3. PLATAFORMA COM PRODUTOS E SERVIÇOS EDUCACIONAIS.

- ✓ **Portal SAS:** espaço virtual com ferramentas tecnológicas e conteúdos exclusivos do SAS – Plataforma de Educação.
- ✓ **SAS TV:** videoaulas de todas as disciplinas.
- ✓ **Tarefa on-line:** atividades organizadas segundo as necessidades de aprendizagem do aluno, de forma adaptativa e personalizada.
- ✓ **Gabarito e Resoluções dos livros:** respostas completas das atividades propostas nos livros didáticos.
- ✓ **Sistema de Avaliação:** verificação de aprendizagem com relatórios de desempenho do aluno, possibilitando diagnosticar seu nível de domínio dos conteúdos.
- ✓ **SAS App:** aplicativo que permite ao aluno e ao seu responsável o acesso, de forma rápida e fácil, aos produtos e serviços.

**Observação:** Os livros didáticos e o material suplementar do SAS – Plataforma de Educação deverão ser pagos na tesouraria da Escola e serão entregues ao aluno no decorrer das etapas do ano letivo.

\*Material suplementar produzido pela Escola.

## 3. PARADIDÁTICOS

<b>1ª ETAPA</b> ✓ <b>As primaveras</b> Autor: Casimiro de Abreu Editora Martin Claret	<b>2ª ETAPA</b> ✓ <b>Coisas simples do cotidiano</b> Autor: Rubem Braga Editora Global
<b>3ª ETAPA</b> ✓ <b>Helena</b> Autor: Machado de Assis Editora Martin Claret	<b>4ª ETAPA</b> ✓ <b>Senhora</b> Autor: José de Alencar Editora Melhoramentos

**Observação:** Os paradidáticos supracitados encontram-se à venda nas livrarias da cidade e na livraria da Escola.

## 4. LABORATÓRIO DE REDAÇÃO

Atendimento individual para orientação do aluno a respeito do Texto Avaliativo (TA) produzido na etapa, visando ao aprimoramento da escrita dele.

Materiais de suporte elaborado pela escola:

- ✓ *Pratique Redação!*
- ✓ Material de apoio ao pratique (MAP).

## **5. SERVIÇOS DE TECNOLOGIA**

### **5.1. LABORATÓRIO DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL**

- ✓ Professor e monitor à disposição dos alunos.
- ✓ Equipamentos disponíveis aos alunos para pesquisas e realização de Trabalhos Dirigidos (TD).

### **5.2. PORTAL ARI DE SÁ**

Acesse aridesa.com.br, gere sua senha e utilize os serviços exclusivos do portal.

- ✓ Biblioteca *on-line* (consulta do acervo, com possibilidade de reserva e renovação dos empréstimos de livros, bem como sugestão de aquisição de novos títulos).
- ✓ Gabaritos dos exercícios dos livros didáticos.
- ✓ Gabaritos de avaliações.
- ✓ *Click professor* (conteúdos extras produzidos pelos professores).
- ✓ Roteiros de estudo para Avaliações.
- ✓ Roteiros de Trabalhos Dirigidos (TDs).
- ✓ Boletim e notas de Avaliações.

### **5.3. PLATAFORMA MICROSOFT TEAMS**

- ✓ Solução tecnológica utilizada para aulas em regime remoto/híbrido, de acordo com a necessidade.

**Observação:** É necessário que os pais ou os responsáveis estejam com seus *e-mails* atualizados na secretaria da Escola para que tenham acesso aos serviços virtuais.

## **6. BIBLIOTECA JUVENIL**

A Biblioteca Juvenil é de livre acesso a alunos e responsáveis para empréstimos de livros, estudos, pesquisas e consultas. Dispomos de um acervo diversificado, ambiente bem iluminado e climatizado, com cabines de estudo individual e salas para estudo coletivo (até 3 pessoas).

A Biblioteca *on-line* está disponível no portal Ari de Sá para consulta do acervo e do histórico de empréstimos de livros do aluno, reserva e renovação dos empréstimos, bem como sugestão de aquisição de novos títulos e diálogo com a bibliotecária.

## **7. OLIMPÍADAS CIENTÍFICAS**

A Escola oferta, no contraturno, aulas de preparação para as olimpíadas científicas. As referidas aulas são gratuitas, mediante inscrição e conforme a escolha do aluno, e abrangem diversas áreas do conhecimento.

## **8. ESCOLINHAS**

A Escola oferta, em horários variados, escolinhas esportivas, de dança, de natação e também grupo de violão e práticas musicais.

### 9. PROJETO DE VIDA

O Projeto de Vida tem como objetivo colocar o aluno no centro do processo de construção de sua vida, garantindo que ele seja o protagonista da própria história. Esse processo acontece por meio de atividades individuais e coletivas realizadas em diversos espaços da escola.

Em cada ano letivo, o aluno realizará 16 missões, que foram estruturadas e distribuídas em 4 blocos temáticos: **propósito, impacto, escolha e engajamento**. Cada bloco aborda as 3 dimensões indicadas na BNCC: **eu comigo mesmo** (dimensão pessoal), **eu e o mundo** (dimensão social e cidadã) e **eu e as profissões** (dimensão do trabalho).

### 10. ITINERÁRIOS FORMATIVOS – TRILHAS ESPECÍFICAS

As aulas das Trilhas Específicas acontecem semanalmente no contraturno, tendo como um de seus objetivos aprofundar aprendizagens relacionadas às competências gerais e às áreas de conhecimento, bem como consolidar a formação integral dos alunos, contribuindo com a construção e a realização de seus projetos de vida.

“Trabalhamos para que nossa escola seja, cada vez mais, um grande centro de formação e cultura.”

**Oto de Sá Cavalcante**

Diretor-Presidente do Colégio Ari de Sá Cavalcante e da Faculdade Ari de Sá  
Presidente do Conselho da ARCO Educação