

Prezada Família,

O 5º Ano é um marco na vida estudantil, pois, nessa série, ocorre a transição entre as duas fases do Ensino Fundamental.

Espera-se dos alunos uma maior autonomia intelectual, uma compreensão ampliada das normas que regem a sociedade e a capacidade de assumir responsabilidades.

Nosso grande desafio é realizar as adaptações e articulações na passagem do 5º para o 6º Ano. Dessa forma, ao longo do ano letivo, desenvolveremos o Projeto de Transição, de forma a preparar os alunos e suas famílias para as mudanças que ocorrerão.

No apoio dessa jornada de aprendizados múltiplos, o diálogo constante entre família e escola é fundamental.

Assim, agradecemos a confiança e colocamo-nos à disposição para juntos trilharmos esse caminho.

Para a realização do trabalho proposto, segue lista de materiais e livros a serem adquiridos pela família, bem como a relação de serviços prestados pela Escola.

Contem conosco para juntos construirmos o ano letivo de 2024.

Atenciosamente,  
**A Direção**

### 1. IMPORTANTE

Início do ano letivo:

- Dia 15/01 (segunda-feira) – Infantis I, II, III e 1º Ano do Ensino Fundamental I e do 6º ao 9º Ano do Ensino Fundamental II.
- Dia 16/01 (terça-feira) – Infantis IV, V e 2º Ano do Ensino Fundamental I.
- Dia 17/01 (quarta-feira) – do 3º ao 5º Ano do Ensino Fundamental I.

### 2. MATERIAL DE USO PESSOAL

**ATENÇÃO:** Os materiais abaixo citados são de uso individual e deverão ser devidamente identificados com o nome do(a) aluno(a).

#### 2.1 MATERIAL DIDÁTICO-PEDAGÓGICO

ITENS	QUANT.	PLANO DE UTILIZAÇÃO
Agenda Escolar (modelo-padrão) – a ser paga no ato da matrícula ou até o primeiro dia de aula e entregue ao(à) aluno(a).	01	Para registro das atividades pedagógicas diárias e acompanhamento familiar.
Mochila escolar (preferencialmente com rodinhas).	01	Para condução dos materiais didático-pedagógicos e livros entre casa e escola.
Estojo contendo, diariamente, borracha, lápis grafite, apontador, uma caixa de lápis de cor com 12 unidades, régua e tesoura inox sem ponta com o nome do(a) aluno(a) gravado. <b>Obs.:</b> É de responsabilidade da família a reposição do material do estojo durante todo o ano letivo, de acordo com a necessidade do(a) aluno(a).	01	Para desenvolvimento das atividades diárias de escrita, pintura e recorte.
Pasta aba elástico ofício. <b>Obs.:</b> Manter a pasta dentro da mochila.	01	Para arquivo das tarefas gráficas.
Cadernos grandes, pautados – 96 folhas –, encapados e etiquetados com o nome do(a) aluno(a).	02	Para realização dos registros escritos.

#### Observações:

- 1 – A divisão dos cadernos por matéria será orientada pela professora, em sala de aula.
- 2 – Não adquirir cadernos com mais de 100 folhas devido ao excesso de peso.
- 3 – Não adquirir fichários ou material equivalente.

## 2.2. MATERIAL DIVERSO

ITEM	QUANT.	PLANO DE UTILIZAÇÃO
Garrafa para água, identificada com o nome do(a) aluno(a).*	01	Para uso na hidratação da criança.

\*A garrafa deverá ser conduzida diariamente pelo(a) aluno(a).

## 3. LIVROS DIDÁTICOS E SUPLEMENTOS (ATUALIZADOS CONFORME A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR – BNCC)

<b>COLEÇÃO LENDO O MUNDO</b> EDITADA PELO SAS – PLATAFORMA DE EDUCAÇÃO	PLANO DE UTILIZAÇÃO
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Língua Portuguesa – Livros 1, 2 e 3.</li> <li>2. Matemática – Livros 1, 2 e 3.</li> <li>3. História e Geografia – Livros 1, 2 e 3.</li> <li>4. Ciências – Livros 1, 2 e 3.</li> </ol>	Para exploração dos conteúdos adequados à série.
<b>SUPLEMENTOS DA COLEÇÃO LENDO O MUNDO</b> EDITADOS PELO SAS – PLATAFORMA DE EDUCAÇÃO	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Formação Humana (Livro único).</li> <li>2. Matemática – Atividades Suplementares (Livro único).</li> </ol>	
<p><b>Observação:</b> Os livros didáticos do SAS – Plataforma de Educação, que correspondem à <i>Coleção Lendo o Mundo</i> e aos suplementos da <i>Coleção Lendo o Mundo</i>, deverão ser pagos na tesouraria da escola e serão entregues ao(à) aluno(a) no decorrer das etapas.</p>	

SUPLEMENTOS DIDÁTICOS EXTRAS	PLANO DE UTILIZAÇÃO
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Descobrimos a Gramática</b> – 5º Ano – com selo BNCC Autores: Gilio Giacomozzi, Gildete Valério e Geonice Valério Editora: FTD</li> <li>2. <b>Minidicionário</b> Sugestões: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dicionário Ilustrado – Editora Ática.</li> <li>• Minidicionário da Língua Portuguesa, revisado conforme a nova ortografia, Silveira Bueno – FTD.</li> </ul> </li> </ol>	Para exploração dos conteúdos adequados à série.
<p><b>Observação:</b> Os suplementos didáticos extras <b>não</b> fazem parte da <i>Coleção Lendo o Mundo</i>, editada pelo SAS, <b>podendo ser adquiridos na livraria da escola ou em estabelecimento de sua preferência.</b></p>	

LIVROS DE LITERATURA		PLANO DE UTILIZAÇÃO
1ª ETAPA		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>O encafronhador de trombilácios</b> Autora: Rosana Rios Ilustrações: Biry Sarkis Editora Scipione</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. <b>As razões do coração</b> Autora: Maria da Glória Cardia de Castro Ilustrações: Alexandre Rampazo Editora do Brasil</li> </ol>	Para formação do hábito da leitura.

2ª ETAPA		Para formação do hábito da leitura.
<b>1. A lenda de Su</b> Autor: Tiago de Melo Andrade Ilustrações: Cláudia Kfourri Editora Melhoramentos	<b>2. Robinson Crusóé</b> Autor: Daniel Defoe Adaptação: Laura Bacellar Ilustrações: Ivan Zigg Série: Reencontro Infantil Editora Scipione	
3ª ETAPA		
<b>1. João, Joãzinho, Joãzito: o menino encantado</b> Autor: Claudio Fragata Ilustrações: Simone Matias Coleção Galera Júnior Editora Record	<b>2. O jardim secreto</b> Autora: Frances Hodgson Burnett Adaptação: Ana Maria Machado Ilustrações: Victor Tavares Série: Reencontro Infantil Editora Scipione	
4ª ETAPA		
<b>1. O Mágico de Oz</b> Autor: L. Frank Baum Ilustrações: Marília Pirillo Tradução e adaptação: Ligia Cademartori Editora: FTD	<b>2. O pequeno príncipe</b> Autor: Antoine de Saint-Exupéry Tradução: Carlos Nougué Editora Nova Fronteira	
<b>Observação:</b> Os livros de literatura <b>não</b> fazem parte da <i>Coleção Lendo o Mundo</i> , editada pelo SAS, podendo ser adquiridos na livraria da escola ou em estabelecimento de sua preferência.		

#### 4. SISTEMA DE TURNO INTEGRAL (STI)

O Sistema de Turno Integral (STI) é uma proposta que visa:

- ao desenvolvimento da autonomia do(a) aluno(a) no processo de aprendizagem, com acompanhamento e orientação de suas tarefas escolares.
- à formação de hábito de estudo e ao cumprimento de suas responsabilidades.
- ao convívio com colegas em uma relação de ajuda recíproca.
- à utilização do tempo com atividades saudáveis que contribuam para o desenvolvimento social, intelectual e motor.

Após as aulas do turno da manhã, o(a) aluno(a) terá o período da tarde dedicado à resolução das tarefas de casa e à prática de atividades extracurriculares.

Segue lista de materiais a serem adquiridos por aqueles que optarem por esse sistema.

**ATENÇÃO:** os materiais citados a seguir são de uso individual e deverão ser devidamente identificados com o nome do(a) aluno(a) e apresentados à professora no primeiro dia de aula.

##### 4.1 MATERIAL DIDÁTICO-PEDAGÓGICO

ITEM	QUANT.	PLANO DE UTILIZAÇÃO
Caderno pautado grande – 96 folhas.	01	Para realização dos registros escritos.

#### 4.2 MATERIAL DE HIGIENE PESSOAL

ITENS	QUANT.	PLANO DE UTILIZAÇÃO
Sabonete líquido.*	01	Para uso na higiene bucal e corporal do(a) aluno(a).
Pente ou escova de cabelo.	01	
Escova de dentes com protetor.*	01	
Creme dental.*	01	
Xampu.*	01	
Toalha de banho (a ser enviada para a escola às segundas-feiras, retornando para casa às sextas-feiras).	01	
Colônia* (item opcional) – NÃO É PERMITIDO FRASCO DE VIDRO.	01	
<b>Observação: Somente para os alunos que almoçam na escola.</b>		

\*Itens repostos pela família conforme a necessidade da criança.

#### 4.3 MATERIAL DIVERSO

ITEM	QUANT.	PLANO DE UTILIZAÇÃO
Bolsa com divisórias.*	01	Para condução do uniforme entre casa e escola.
Garrafa para água, identificada com o nome do(a) aluno(a)	01	Para uso na hidratação da criança.

\*Somente para os alunos que almoçam na escola.

### 5. PROGRAMA BILÍNGUE

O Programa Bilíngue é ofertado do Infantil II ao 8º Ano do Ensino Fundamental. O ensino de Inglês acontece diariamente de forma imersiva e estruturada, onde os alunos são estimulados a desenvolver as quatro habilidades (*reading, writing, speaking e listening*), bem como as habilidades pessoais e sociais, importantes para o cidadão do mundo. No 5º Ano, é utilizada a coleção *Making the world more PES 5 – Rise and Shine in English*, composta por:

- ✓ *Bag* (1 unidade).
- ✓ *Student's book* (1 volume).
- ✓ *Workbook e busy book* (1 volume).
- ✓ *Story book* (1 volume).

### 6. TECNOLOGIA

#### 6.1. LABORATÓRIOS DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL E DE ROBÓTICA

- ✓ Espaços para desenvolvimento de aulas e projetos.

#### 6.2. PORTAL ARI DE SÁ

- ✓ Acesse [aridesa.com.br](http://aridesa.com.br), gere sua senha e utilize os serviços exclusivos do portal.

#### 6.3. PLATAFORMA MICROSOFT TEAMS

- ✓ Solução tecnológica utilizada para atividades *on-line*.

#### 6.4. TAREFA *ON-LINE* SAS

- ✓ Estimule seu(sua) filho(a) a acessar o Eureka, ferramenta que propõe atividades interativas e personalizadas para as disciplinas de Português, Matemática, Ciências e História/Geografia.

## **7. BIBLIOTECA INFANTIL**

A Biblioteca Infantil é de livre acesso aos alunos, tanto para realizar empréstimos de livros, como para leitura, contação de histórias, estudos, pesquisas e consultas.

**Observação:** A Biblioteca *on-line* está disponível no portal Ari de Sá.

## **8. ATIVIDADES EXTRACURRICULARES**

A escola oferta atividades extracurriculares, em horários variados, tais como Escolinhas esportivas, de dança, de natação, Oficina de Redação e Leitura, Oficina de Matemática, Primeira Eucaristia, Olimpíadas Científicas, Coral e Grupo de Flauta.

Na primeira semana de aula, seguirá informativo com as ofertas das referidas atividades.

## **9. HORÁRIO**

Pontualidade é uma questão de respeito a todos e uma condição essencial para a organização e o bom funcionamento de qualquer instituição ou trabalho.

Os horários devem ser rigorosamente observados para que se possa criar uma cultura de respeito à pontualidade e, conseqüentemente, às pessoas.

<b>Ensino Fundamental – do 1º ao 5º Ano</b>		
<b>Turno</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>
Manhã	7h15min	11h45min
Tarde	13h30min	18h
<b>Sistema de Turno Integral (STI)</b>		
<b>Turno</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>
Tarde	13h30min	18h