

Prezada Família,

O 3º Ano do Ensino Fundamental traz novos desafios à vida escolar de seu(sua) filho(a). A autonomia e a desenvoltura, predominantes dessa faixa etária, já permitem maior participação no mundo letrado, assim como a construção de novos aprendizados e de operações cognitivas mais complexas.

No apoio dessa jornada de aprendizados múltiplos, o diálogo constante entre família e escola é fundamental. Assim, agradecemos a confiança e colocamo-nos à disposição para juntos trilharmos esse caminho.

Para a realização do trabalho proposto, segue lista de materiais e livros a serem adquiridos pela família, bem como a relação de serviços prestados pela escola.

Contem conosco para juntos construirmos o ano letivo de 2025.

Com afeto,  
A Direção

## 1. IMPORTANTE

Início do ano letivo:

- Dia 20/01 (segunda-feira) – Infantis I, II, III e 1º Ano do Ensino Fundamental e do 6º ao 9º Ano do Ensino Fundamental.
- Dia 21/01 (terça-feira) – Infantis IV, V e 2º Ano do Ensino Fundamental.
- Dia 22/01 (quarta-feira) – do 3º ao 5º Ano do Ensino Fundamental.

## 2. MATERIAL DE USO PESSOAL

**ATENÇÃO:** Os materiais abaixo citados são de uso individual e deverão ser devidamente identificados com o nome do(a) aluno(a).

### 2.1. MATERIAL DIDÁTICO-PEDAGÓGICO

ITENS	QUANT.	PLANO DE UTILIZAÇÃO
Agenda Escolar (modelo-padrão) – a ser paga no ato da matrícula ou até o primeiro dia de aula e entregue ao(à) aluno(a).	01	Para registro das atividades pedagógicas diárias e acompanhamento familiar.
Mochila escolar (preferencialmente com rodinhas).	01	Para condução dos materiais didático-pedagógicos e livros entre casa e escola.
Estojo contendo, diariamente, borracha, lápis grafite trifásico (triangular)*, apontador, uma caixa de lápis de cor com 12 unidades, régua e tesoura inox sem ponta com o nome do(a) aluno(a) gravado. <b>Obs.:</b> É de responsabilidade da família a reposição do material do estojo durante todo o ano letivo, de acordo com a necessidade do(a) aluno(a).	01	Para desenvolvimento das atividades diárias de escrita, pintura e recorte.
Pasta aba elástico ofício. <b>Obs.:</b> Manter a pasta dentro da mochila.	01	Para arquivo das tarefas gráficas.
Caderno grande, pautado, capa dura – “brochurão” (sem espiral no dorso) – 96 folhas – etiquetado com o nome do(a) aluno(a).	02	Para realização dos registros escritos.

\*Esse modelo permite o movimento de preensão correta do lápis. Ver texto que segue sobre o referido assunto.

#### Observações:

- 1 – A divisão dos cadernos por matéria será orientada pela professora, em sala de aula.
- 2 – Não adquirir cadernos com mais de 100 folhas devido ao excesso de peso.
- 3 – Não adquirir fichários ou material equivalente.

## 2.2. MATERIAL DIVERSO

ITEM	QUANT.	PLANO DE UTILIZAÇÃO
Garrafa para água, identificada com o nome do(a) aluno(a).*	01	Para uso na hidratação da criança.

\*A garrafa deverá ser conduzida diariamente pelo(a) aluno(a).

## 3. LIVROS DIDÁTICOS E SUPLEMENTOS

<b>COLEÇÃO LENDO O MUNDO</b> EDITADA PELO SAS EDUCAÇÃO	PLANO DE UTILIZAÇÃO
<ol style="list-style-type: none"> <li>Língua Portuguesa – Livros 1, 2 e 3.</li> <li>Matemática – Livros 1, 2 e 3.</li> <li>História e Geografia – Livros 1, 2 e 3.</li> <li>Ciências – Livros 1, 2 e 3.</li> </ol>	Para exploração dos conteúdos adequados à série.
<b>SUPLEMENTOS DA COLEÇÃO LENDO O MUNDO</b> EDITADOS PELO SAS EDUCAÇÃO <ol style="list-style-type: none"> <li>Língua Portuguesa – Atividades Suplementares (Livro Único).</li> <li>Caderno de Caligrafia (Livro Único).</li> <li>História e Geografia – Fortaleza (Livro Único).</li> </ol>	
<b>Observação:</b> Os livros didáticos do SAS Educação, que correspondem à <i>Coleção Lendo o Mundo</i> e aos suplementos da <i>Coleção Lendo o Mundo</i> , deverão ser pagos na tesouraria da escola e serão entregues ao(à) aluno(a) no decorrer das etapas.	

<b>LIVROS DE LITERATURA</b>		PLANO DE UTILIZAÇÃO
<b>1ª ETAPA</b>		Para formação do hábito da leitura.
<b>1. Máquinas do tempo</b> Autoras: Cassiana Pizaia, Rima Awada e Rosi Vilas Boas Ilustrações: Thiago Lopes Editora do Brasil	<b>2. Crianças famosas – Vinicius de Moraes</b> Autora: Nereide S. Santa Rosa Ilustrações: Angelo Bonito Editora: Callis	
<b>2ª ETAPA</b>		
<b>1. Yoiô: o bode celebridade</b> Autora: Arlene Holanda Ilustrações: Julião Jr. Editora: Armazém da Cultura	<b>2. Revolução no formigueiro</b> Autora: Nye Ribeiro Ilustrações: Maurício Veneza Editora do Brasil	
<b>3ª ETAPA</b>		
<b>1. Quem quer lambar panela?</b> Autora: Gláucia de Souza Ilustrações: Sônia Horn Editora: Maralto	<b>2. A grande campeã</b> Autora: Maria Cristina Furtado Ilustrações: Fabiana Salomão Editora do Brasil	

4ª ETAPA		Para formação do hábito da leitura.
<b>1. A semente da verdade</b> Autora: Patrícia Engel Secco Editora Melhoramentos	<b>2. A colcha de retalhos</b> Autores: Conceil Corrêa da Silva e Nye Ribeiro Ilustrações: Ellen Pestili Editora do Brasil	
<b>Observação:</b> Os livros de literatura <b>não</b> fazem parte da <i>Coleção Lendo o Mundo</i> , editada pelo SAS, podendo ser adquiridos na livraria da escola ou em estabelecimento de sua preferência.		

#### 4. SISTEMA DE TURNO INTEGRAL (STI)

O Sistema de Turno Integral (STI) é uma proposta que visa:

- ao desenvolvimento da autonomia do(a) aluno(a) no processo de aprendizagem, com acompanhamento e orientação de suas tarefas escolares.
- à formação de hábito de estudo e ao cumprimento de suas responsabilidades.
- ao convívio com colegas em uma relação de ajuda recíproca.
- à utilização do tempo com atividades saudáveis que contribuam para o desenvolvimento social, intelectual e motor.

Após as aulas do turno da manhã, o(a) aluno(a) terá o período da tarde dedicado à resolução das tarefas de casa e à prática de atividades extracurriculares.

Segue lista de materiais a serem adquiridos por aqueles que optarem por esse sistema.

##### ATENÇÃO:

Os materiais citados a seguir são de uso individual e deverão ser devidamente identificados com o nome do(a) aluno(a) e apresentados à professora no primeiro dia de aula.

#### 4.1. MATERIAL DIDÁTICO-PEDAGÓGICO

ITEM	QUANT.	PLANO DE UTILIZAÇÃO
Caderno grande, pautado, capa dura “brochurão” (sem espiral no dorso) – 96 folhas – etiquetado com o nome do(a) aluno(a).	01	Para realização dos registros escritos.

#### 4.2. MATERIAL DE HIGIENE PESSOAL

ITENS	QUANT.	PLANO DE UTILIZAÇÃO
Sabonete líquido infantil.*	01	Para uso na higiene bucal e corporal da criança.
Pente ou escova de cabelo.	01	
Escova de dentes com protetor.*	01	
Creme dental.*	01	
Xampu / Condicionador.*	01	
Toalha de banho (a ser enviada para a escola às segundas-feiras, retornando para casa às sextas-feiras).	01	
Colônia* (item opcional) – NÃO É PERMITIDO FRASCO DE VIDRO.	01	
<b>Observação: Somente para os alunos que almoçam na escola.</b>		

\*Itens repostos pela família conforme a necessidade da criança.

### 4.3. MATERIAL DIVERSO

ITENS	QUANT.	PLANO DE UTILIZAÇÃO
Bolsa com divisórias.*	01	Para condução do uniforme entre casa e escola.
Garrafa para água, identificada com o nome do(a) aluno(a).**	01	Para uso na hidratação da criança.

\*Somente para os alunos que almoçam na escola.

\*\*Poderá ser a mesma do turno regular.

## 5. PROGRAMA BILÍNGUE PES ENGLISH

O Programa Bilíngue é ofertado do Infantil II ao 8º Ano do Ensino Fundamental. O ensino de Inglês acontece diariamente de forma imersiva e estruturada, em que os alunos são estimulados a desenvolver as quatro habilidades (*reading, writing, speaking e listening*), bem como as habilidades pessoais e sociais, importantes para o cidadão do mundo. No 3º Ano, é utilizada a coleção *Making the world more PES 3 – Rise and Shine in English*, composta por:

- ✓ *Bag* (1 unidade).
- ✓ *Student's book* (1 volume).
- ✓ *Workbook e Busy book* (1 volume).
- ✓ *Story book* (1 volume).

## 6. TECNOLOGIA

### 6.1. LABORATÓRIOS DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL E DE ROBÓTICA

- ✓ Espaços para desenvolvimento de aulas e projetos.

### 6.2. PORTAL ARI DE SÁ

- ✓ Acesse [aridesa.com.br](http://aridesa.com.br), gere sua senha e utilize os serviços exclusivos do portal.

### 6.3. PLATAFORMA MICROSOFT TEAMS

- ✓ Solução tecnológica utilizada para atividades *on-line*.

### 6.4. TAREFA *ON-LINE* SAS

- ✓ Estimule seu(sua) filho(a) a acessar o Eureka, ferramenta que propõe atividades interativas e personalizadas.

### 6.5. APLICATIVO ESCOLAR CLASS APP

- ✓ Aplicativo com informações integradas, ampliando os canais de comunicação entre família e escola.

## 7. BIBLIOTECA INFANTIL

A Biblioteca Infantil é de livre acesso aos alunos, tanto para realizar empréstimos de livros, como para leitura, contação de histórias, estudos, pesquisas e consultas.

**Observação:** A Biblioteca *on-line* está disponível no portal Ari de Sá.

## 8. ATIVIDADES EXTRACURRICULARES

A escola oferta atividades extracurriculares, em horários variados, tais como Escolinhas esportivas, de dança, de natação, Oficina de Redação e Leitura, Coral e Grupo de Flauta.

Na primeira semana de aula, seguirá informativo com as ofertas das referidas atividades.

## 9. HORÁRIO

Pontualidade é uma questão de respeito a todos e uma condição essencial para a organização e o bom funcionamento de qualquer instituição ou trabalho.

Os horários devem ser rigorosamente observados para que se possa criar uma cultura de respeito à pontualidade e, conseqüentemente, às pessoas.

Ensino Fundamental – do 1º ao 5º Ano		
Turno	Início	Término
Manhã	7h15min	11h45min
Tarde	13h30min	18h
Sistema de Turno Integral (STI)		
Turno	Início	Término
Tarde	13h30min	18h