

Prezada Família,

O 4º Ano do Ensino Fundamental traz novos desafios à vida escolar de seu(sua) filho(a). A autonomia, a desenvoltura e a capacidade de dialogar, predominantes dessa faixa etária, permitem ao educando uma ampliação de múltiplos aprendizados envolvendo conceitos e saberes científicos, desenvolvendo observação, análise e argumentação. É notória a progressão do conhecimento a partir da consolidação das aprendizagens anteriores.

No apoio dessa jornada de aprendizados múltiplos, o diálogo constante entre família e escola é fundamental. Assim, agradecemos a confiança e colocamo-nos à disposição para juntos trilharmos esse caminho.

Para a realização do trabalho proposto, segue lista de materiais e livros a serem adquiridos pela família, bem como a relação de serviços prestados pela escola.

Contem conosco para juntos construirmos o ano letivo de 2025.

Com afeto,
A Direção

1. IMPORTANTE

Início do ano letivo:

- Dia 20/01 (segunda-feira) – Infantis I, II, III e 1º Ano do Ensino Fundamental e do 6º ao 9º Ano do Ensino Fundamental.
- Dia 21/01 (terça-feira) – Infantis IV, V e 2º Ano do Ensino Fundamental.
- Dia 22/01 (quarta-feira) – do 3º ao 5º Ano do Ensino Fundamental.

2. MATERIAL DE USO PESSOAL

ATENÇÃO: Os materiais abaixo citados são de uso individual e deverão ser devidamente identificados com o nome do(a) aluno(a).

2.1. MATERIAL DIDÁTICO-PEDAGÓGICO

ITENS	QUANT.	PLANO DE UTILIZAÇÃO
Agenda Escolar (modelo-padrão) – a ser paga no ato da matrícula ou até o primeiro dia de aula e entregue ao(à) aluno(a).	01	Para registro das atividades pedagógicas diárias e acompanhamento familiar.
Mochila escolar (preferencialmente com rodinhas).	01	Para condução dos materiais didático-pedagógicos e livros entre casa e escola.
Estojo contendo, diariamente, borracha, lápis grafite, apontador, uma caixa de lápis de cor com 12 unidades, régua e tesoura inox sem ponta com o nome do(a) aluno(a) gravado. Obs.: É de responsabilidade da família a reposição do material do estojo durante todo o ano letivo, de acordo com a necessidade do(a) aluno(a).	01	Para desenvolvimento das atividades diárias de escrita, pintura e recorte.
Pasta aba elástico ofício. Obs.: Manter a pasta dentro da mochila.	01	Para arquivo das tarefas gráficas.
Cadernos grandes, pautados – 96 folhas –, encapados e etiquetados com o nome do(a) aluno(a).	02	Para realização dos registros escritos.

Observações:

- 1 – A divisão dos cadernos por matéria será orientada pela professora, em sala de aula.
- 2 – Não adquirir cadernos com mais de 100 folhas devido ao excesso de peso.
- 3 – Não adquirir fichários ou material equivalente.

2.2. MATERIAL DIVERSO

ITEM	QUANT.	PLANO DE UTILIZAÇÃO
Garrafa para água, identificada com o nome do(a) aluno(a).*	01	Para uso na hidratação da criança.

*A garrafa deverá ser conduzida diariamente pelo(a) aluno(a).

3. LIVROS DIDÁTICOS E SUPLEMENTOS

COLEÇÃO LENDO O MUNDO EDITADA PELO SAS EDUCAÇÃO		PLANO DE UTILIZAÇÃO
<ol style="list-style-type: none"> Língua Portuguesa – Livros 1, 2 e 3. Matemática – Livros 1, 2 e 3. História e Geografia – Livros 1, 2 e 3. Ciências – Livros 1, 2 e 3. 		Para exploração dos conteúdos adequados à série.
SUPLEMENTOS DA COLEÇÃO LENDO O MUNDO EDITADOS PELO SAS EDUCAÇÃO		
<ol style="list-style-type: none"> Matemática – Atividade Suplementar – Livro único. Formação Humana (Livro único). História e Geografia – Ceará (Livro único). 		
Observação: Os livros didáticos do SAS Educação, que correspondem à <i>Coleção Lendo o Mundo</i> e aos suplementos da <i>Coleção Lendo o Mundo</i> , deverão ser pagos na tesouraria da escola e serão entregues ao(à) aluno(a) no decorrer das etapas.		
GRAMÁTICA		PLANO DE UTILIZAÇÃO
<ol style="list-style-type: none"> Assim eu aprendo Gramática – 4º Ano – Ensino Fundamental Organizadora: Editora do Brasil 		Para exploração dos conteúdos adequados à série.
Observação: A gramática não faz parte da <i>Coleção Lendo o Mundo</i> , editada pelo SAS, podendo ser adquirida na livraria da escola ou em estabelecimento de sua preferência.		
LIVROS DE LITERATURA		PLANO DE UTILIZAÇÃO
1ª ETAPA		Para formação do hábito de leitura.
<ol style="list-style-type: none"> O menino que levou o mar para o avô Autor: Eraldo Miranda Ilustrações: Nilton Bueno Cortez Editora 	<ol style="list-style-type: none"> Era mais uma vez outra vez Autora: Gláucia Lewicki Ilustrações: Gonzalo Cárcamo Editora: SM 	
2ª ETAPA		
<ol style="list-style-type: none"> Alberto que era Santos Dumont Autora: Marina Franco Ilustrações: Omar Grasseti Editora DCL 	<ol style="list-style-type: none"> Moiara, filha da terra Autores: Camila Tardelli e Thiery Maciel Ilustrações: Daniel Araujo Editora do Brasil 	
3ª ETAPA		
<ol style="list-style-type: none"> Viagens de Gulliver Autor: Jonathan Swift Adaptação: Lúcia Tulchinski Ilustrações: Cláudia Ramos Série: Reencontro Infantil Editora Scipione 	<ol style="list-style-type: none"> O pequeno samurai Autor: André Kondo Ilustrações: Alexandre Rampazo Editora: FTD 	
4ª ETAPA		
<ol style="list-style-type: none"> Mikhail Uskhabellus e o Universo Autor: Jonas Ribeiro Ilustrações: Irena Freitas Editora: Melhoramentos 	<ol style="list-style-type: none"> Viagem ao centro da Terra Autor: Júlio Verne Adaptação: Lúcia Tulchinski Ilustrações: Cláudia Ramos Série: Reencontro infantil Editora Scipione 	
Observação: Os livros de literatura não fazem parte da <i>Coleção Lendo o Mundo</i> , editada pelo SAS, podendo ser adquiridos na livraria da escola ou em estabelecimento de sua preferência.		

4. SISTEMA DE TURNO INTEGRAL (STI)

O Sistema de Turno Integral (STI) é uma proposta que visa:

- ao desenvolvimento da autonomia do(a) aluno(a) no processo de aprendizagem, com acompanhamento e orientação de suas tarefas escolares.
- à formação de hábito de estudo e ao cumprimento de suas responsabilidades.
- ao convívio com colegas em uma relação de ajuda recíproca.
- à utilização do tempo com atividades saudáveis que contribuam para o desenvolvimento social, intelectual e motor.

Após as aulas do turno da manhã, o(a) aluno(a) terá o período da tarde dedicado à resolução das tarefas de casa e à prática de atividades extracurriculares.

Segue lista de materiais a serem adquiridos por aqueles que optarem por esse sistema.

ATENÇÃO:

Os materiais citados a seguir são de uso individual e deverão ser devidamente identificados com o nome do(a) aluno(a) e apresentados à professora no primeiro dia de aula.

4.1. MATERIAL DIDÁTICO-PEDAGÓGICO

ITEM	QUANT.	PLANO DE UTILIZAÇÃO
Caderno grande, pautado, capa dura “brochurão” (sem espiral no dorso) – 96 folhas – etiquetado com o nome do(a) aluno(a).	01	Para realização dos registros escritos.

4.2. MATERIAL DE HIGIENE PESSOAL

ITENS	QUANT.	PLANO DE UTILIZAÇÃO
Sabonete líquido.*	01	Para uso na higiene bucal e corporal da criança.
Pente ou escova de cabelo.	01	
Escova de dentes com protetor.*	01	
Creme dental.*	01	
Xampu / Condicionador.*	01	
Toalha de banho (a ser enviada para a escola às segundas-feiras, retornando para casa às sextas-feiras).	01	
Colônia* (item opcional) – NÃO É PERMITIDO FRASCO DE VIDRO.	01	
Observação: Somente para os alunos que almoçam na escola.		

*Itens repostos pela família conforme a necessidade da criança.

4.3. MATERIAL DIVERSO

ITENS	QUANT.	PLANO DE UTILIZAÇÃO
Bolsa com divisórias.*	01	Para condução do uniforme entre casa e escola.
Garrafa para água, identificada com o nome do(a) aluno(a).**	01	Para uso na hidratação da criança.

*Somente para os alunos que almoçam na escola.

**Poderá ser a mesma do turno regular.

5. PROGRAMA BILÍNGUE PES ENGLISH

O Programa Bilíngue é ofertado do Infantil II ao 8º Ano do Ensino Fundamental. O ensino de Inglês acontece diariamente de forma imersiva e estruturada, em que os alunos são estimulados a desenvolver as quatro habilidades (*reading, writing, speaking e listening*), bem como as habilidades pessoais e sociais, importantes para o cidadão do mundo. No 4º Ano, é utilizada a coleção *Making the world more PES 4 – Rise and Shine in English*, composta por:

- ✔ *Bag* (1 unidade).
- ✔ *Student's book* (1 volume).
- ✔ *Workbook e Busy book* (1 volume).
- ✔ *Story book* (1 volume).

6. TECNOLOGIA

6.1. LABORATÓRIOS DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL E DE ROBÓTICA

- ✓ Espaços para desenvolvimento de aulas e projetos.

6.2. PORTAL ARI DE SÁ

- ✓ Acesse aridesa.com.br, gere sua senha e utilize os serviços exclusivos do portal.

6.3. PLATAFORMA MICROSOFT TEAMS

- ✓ Solução tecnológica utilizada para atividades *on-line*.

6.4. TAREFA *ON-LINE* SAS

- ✓ Estimule seu(sua) filho(a) a acessar o Eureka, ferramenta que propõe atividades interativas e personalizadas para as disciplinas de Português, Matemática, Ciências e História/Geografia.

6.5. APLICATIVO ESCOLAR CLASS APP

- ✓ Aplicativo com informações integradas, ampliando os canais de comunicação entre família e escola.

7. BIBLIOTECA INFANTIL

A Biblioteca Infantil é de livre acesso aos alunos, tanto para realizar empréstimos de livros, como para leitura, contação de histórias, estudos, pesquisas e consultas.

Observação: A Biblioteca *on-line* está disponível no portal Ari de Sá.

8. ATIVIDADES EXTRACURRICULARES

A escola oferta atividades extracurriculares, em horários variados, tais como Escolinhas esportivas, de dança, de natação, Oficina de Redação e Leitura, Olimpíadas Científicas, Coral e Grupo de Flauta.

Na primeira semana de aula, seguirá informativo com as ofertas das referidas atividades.

9. HORÁRIO

Pontualidade é uma questão de respeito a todos e uma condição essencial para a organização e o bom funcionamento de qualquer instituição ou trabalho.

Os horários devem ser rigorosamente observados para que se possa criar uma cultura de respeito à pontualidade e, conseqüentemente, às pessoas.

Ensino Fundamental – do 1º ao 5º Ano		
Turno	Início	Término
Manhã	7h15min	11h45min
Tarde	13h30min	18h
Sistema de Turno Integral (STI)		
Turno	Início	Término
Tarde	13h30min	18h