

Prezada Família,

O 1º Ano do Ensino Fundamental é um marco da ação pedagógica com foco na alfabetização, momento no qual os alunos terão a oportunidade de se apropriarem do sistema de escrita alfabética de modo articulado ao desenvolvimento das habilidades preditoras da leitura e da escrita.

Ao final do ano letivo, as crianças celebrarão suas conquistas do universo letrado e receberão o diploma de Doutores do ABC.

Para a realização do trabalho proposto, segue lista de materiais e livros a serem adquiridos pela família, bem como a relação de serviços prestados pela escola.

Contem conosco para juntos construirmos o ano letivo de 2025.

Com afeto,
A Direção

1. IMPORTANTE

Início do ano letivo:

- Dia 20/01 (segunda-feira) – Infantis I, II, III e 1º Ano do Ensino Fundamental e do 6º ao 9º Ano do Ensino Fundamental.
- Dia 21/01 (terça-feira) – Infantis IV, V e 2º Ano do Ensino Fundamental.
- Dia 22/01 (quarta-feira) – do 3º ao 5º Ano do Ensino Fundamental.

2. MATERIAL DE USO PESSOAL

ATENÇÃO: Os materiais abaixo citados são de uso individual e deverão ser devidamente identificados com o nome do(a) aluno(a).

2.1. MATERIAL DIDÁTICO-PEDAGÓGICO

ITENS	QUANT.	PLANO DE UTILIZAÇÃO
Agenda Escolar (modelo-padrão) – a ser paga no ato da matrícula ou até o primeiro dia de aula e entregue ao(a) aluno(a).	01	Para registro das atividades pedagógicas diárias e acompanhamento familiar.
Mochila escolar (preferencialmente com rodinhas).	01	Para condução dos materiais didático-pedagógicos e livros entre casa e escola.
Estojo contendo, diariamente, borracha, lápis grafite trifásico (triangular)*, apontador e uma caixa de lápis de cor com 12 unidades. Obs.: É de responsabilidade da família a reposição do material do estojo durante todo o ano letivo, de acordo com a necessidade do(a) aluno(a).	01	Para desenvolvimento das atividades diárias de escrita e pintura.
Tesoura inox sem ponta com o nome do(a) aluno(a) gravado.	01	Para desenvolvimento das atividades diárias de recorte.
Pasta aba elástico ofício. Obs.: Manter a pasta dentro da mochila.	01	Para arquivo das tarefas gráficas.
Caderno grande, pautado, capa dura “brochurão” (sem espiral no dorso) – 96 folhas – etiquetado com o nome do(a) aluno(a).	01	Para realização dos registros escritos.

*Esse modelo permite o movimento de preensão correta do lápis.

Observações:

- 1 – Não adquirir cadernos com mais de 100 folhas devido ao excesso de peso.
- 2 – Não adquirir fichários ou material equivalente.

2.2. MATERIAL DIVERSO

ITEM	QUANT.	PLANO DE UTILIZAÇÃO
Garrafa para água, identificada com o nome do(a) aluno(a).*	01	Para uso na hidratação da criança.

*A garrafa deverá ser conduzida diariamente pelo(a) aluno(a).

3. LIVROS DIDÁTICOS E SUPLEMENTOS

COLEÇÃO LENDO O MUNDO EDITADA PELO SAS EDUCAÇÃO	PLANO DE UTILIZAÇÃO
<ol style="list-style-type: none"> Língua Portuguesa – Livros 1, 2 e 3. Matemática – Livros 1, 2 e 3. Natureza e Sociedade – Livros 1, 2 e 3. 	Para exploração dos conteúdos adequados à série.
<p align="center">SUPLEMENTOS DA COLEÇÃO LENDO O MUNDO EDITADOS PELO SAS EDUCAÇÃO</p> <ol style="list-style-type: none"> Leitura e Escrita – Atividades Suplementares (Livro único). Produção Textual (Livro único). Era uma vez... (Livro único). Coleção clássicos – bilíngue <ul style="list-style-type: none"> – Branca de Neve – Patinho feio – Os três porquinhos – Peter Pan – Mágico de Oz – Cinderela 	
<p>Observação: Os livros didáticos do SAS Educação, que correspondem à <i>Coleção Lendo o Mundo</i> e aos suplementos da <i>Coleção Lendo o Mundo</i>, deverão ser pagos na tesouraria da escola e serão entregues ao(à) aluno(a) no decorrer das etapas.</p>	
LIVROS DE LITERATURA	PLANO DE UTILIZAÇÃO
1ª ETAPA	Para formação do hábito de leitura.
<ul style="list-style-type: none"> • O gato na sopa Autor: Tiago de Melo Andrade Ilustrações: Alexa Castelblanco Editora Melhoramentos 	
2ª ETAPA	
<ul style="list-style-type: none"> • De bem com a vida Autora: Nye Ribeiro Ilustrações: Silvana Rando Editora do Brasil 	
3ª ETAPA	
<ul style="list-style-type: none"> • Pé de moeda Autora: Ana Neila Torquarto Ilustrações: Cibele Santos Editora Mais Ativos Serviços de Educação 	
4ª ETAPA	
<ul style="list-style-type: none"> • As lentes de Lia Autor: Alexandre Parente Ilustrações: Romont Willy Editora Ciranda Cultural 	
<p>Observação: Os livros de literatura não fazem parte da <i>Coleção Lendo o Mundo</i>, editada pelo SAS, podendo ser adquiridos na livraria da escola ou em estabelecimento de sua preferência.</p>	

4. SISTEMA DE TURNO INTEGRAL (STI)

O Sistema de Turno Integral (STI) é uma proposta que visa:

- ao desenvolvimento da autonomia do(a) aluno(a) no processo de aprendizagem, com acompanhamento e orientação de suas tarefas escolares.
- à formação de hábito de estudo e ao cumprimento de suas responsabilidades.
- ao convívio com colegas em uma relação de ajuda recíproca.
- à utilização do tempo com atividades saudáveis que contribuam para o desenvolvimento social, intelectual e motor.

Após as aulas do turno da manhã, o(a) aluno(a) terá o período da tarde dedicado à resolução das tarefas de casa e à prática de atividades extracurriculares.

Segue lista de materiais a serem adquiridos por aqueles que optarem por esse sistema.

ATENÇÃO: Os materiais citados a seguir são de uso individual e deverão ser devidamente identificados com o nome do(a) aluno(a) e apresentados à professora no primeiro dia de aula.

4.1. MATERIAL DIDÁTICO-PEDAGÓGICO

ITEM	QUANT.	PLANO DE UTILIZAÇÃO
Caderno grande, pautado, capa dura “brochurão” (sem espiral no dorso) – 96 folhas – etiquetado com o nome do(a) aluno(a).	01	Para realização dos registros escritos.

4.2. MATERIAL DE HIGIENE PESSOAL

ITENS	QUANT.	PLANO DE UTILIZAÇÃO
Sabonete líquido infantil.*	01	Para uso na higiene bucal e corporal da criança.
Pente ou escova de cabelo.	01	
Escova de dentes com protetor.*	01	
Creme dental.*	01	
Xampu / Condicionador.*	01	
Toalha de banho (a ser enviada para a escola às segundas-feiras, retornando para casa às sextas-feiras).	01	
Colônia* (item opcional) – NÃO É PERMITIDO FRASCO DE VIDRO.	01	
Observação: Somente para os alunos que almoçam na escola.		

*Itens repostos pela família conforme a necessidade da criança.

4.3. MATERIAL DIVERSO

ITENS	QUANT.	PLANO DE UTILIZAÇÃO
Bolsa com divisórias.*	01	Para condução do uniforme entre casa e escola.
Garrafa para água, identificada com o nome do(a) aluno(a).**	01	Para uso na hidratação da criança.

* Somente para os alunos que almoçam na escola.

**Poderá ser a mesma do turno regular.

5. PROGRAMA BILÍNGUE PES ENGLISH

Visando construir uma base sólida para o aprendizado da língua inglesa, todos os dias, os alunos do Infantil II ao 8º Ano do Ensino Fundamental têm aulas em Inglês, com professores que falam somente em Inglês com os alunos.

No 1º Ano, é utilizada a coleção *My Disney Stars and Friends 1*, composta por:

- ✓ *Bag* (1 unidade).
- ✓ *Student's book + Workbook* (1 volume).

6. TECNOLOGIA

6.1. LABORATÓRIOS DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL E DE ROBÓTICA

- ✓ Espaços para desenvolvimento de aulas e projetos.

6.2. PORTAL ARI DE SÁ

- ✓ Acesse aridesa.com.br, gere sua senha e utilize os serviços exclusivos do portal.

6.3. PLATAFORMA MICROSOFT TEAMS

- ✓ Solução tecnológica utilizada para atividades *on-line*.

6.4. EDUCACROSS

- ✓ Estimule seu(sua) filho(a) a acessar o EDUCACROSS, ferramenta que propõe atividades interativas e personalizadas.

6.5. APLICATIVO ESCOLAR CLASS APP

- ✓ Aplicativo com informações integradas, ampliando os canais de comunicação entre família e escola.

7. BIBLIOTECA INFANTIL

A Biblioteca Infantil é de livre acesso aos alunos, tanto para realizar empréstimos de livros, como para leitura, contação de histórias, estudos, pesquisas e consultas.

Observação: A Biblioteca *on-line* está disponível no portal Ari de Sá.

8. ATIVIDADES EXTRACURRICULARES

A escola oferta atividades extracurriculares, em horários variados, tais como Escolinhas esportivas, de dança e de natação.

Na primeira semana de aula, seguirá informativo com as ofertas das referidas atividades.

9. HORÁRIO

Pontualidade é uma questão de respeito a todos e uma condição essencial para a organização e o bom funcionamento de qualquer instituição ou trabalho.

Os horários devem ser rigorosamente observados para que se possa criar uma cultura de respeito à pontualidade e, conseqüentemente, às pessoas.

Ensino Fundamental – do 1º ao 5º Ano		
Turno	Início	Término
Manhã	7h15min	11h45min
Tarde	13h30min	18h
Sistema de Turno Integral (STI)		
Turno	Início	Término
Tarde	13h30min	18h